

DIPLOMADO: ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS Y METODOLÓGICAS EN AMBIENTES VIRTUALES DE APRENDIZAJE – AVA

PROGRAMA DE EDUCACIÓN CONTINUA

PRESENTACIÓN

Los agentes educativos cada vez afrontan desafíos mayores frente a los procesos de enseñanza, aprendizaje y evaluación. En la actualidad se han elevado estándares en los diferentes campos del conocimiento; la educación y sus agentes ha quedado inmersos en las exigencias que reclama los cambios sociales, entre dichos cambios las medidas decretadas por diferentes entes institucionales con ocasión de la situación de pandemia por COVID 19.

Las TIC brindan herramientas que pueden potenciar la educación, disminuir los costos de infraestructura, maximizar la productividad educativa tanto de los educadores como de los educandos y dinamizar procesos formativos en situaciones de limitación, restricción de la movilidad o la interacción social física.

La calidad académica se constituye en un baluarte que garantiza el mejoramiento continuo de los procesos académicos y el enfoque de la formación por competencias permite entender la razón de ser de las asignaturas, temáticas, actividades y evaluaciones dando un sentido práctico al desarrollo curricular y generando aprendizajes significativos en el discente.

El diplomado en Estrategias Pedagógicas y Metodológicas en AVA presenta la articulación entre la estrategia, la metodología, las técnicas didácticas y los recursos educativos, tomando como marco de referencia procesos de formación en ambientes virtuales y el uso de las tecnologías de comunicación como herramientas de interacción para la educación y el aprendizaje.

El presente documento está protegido por las normativas sobre derechos de autor

OBJETIVOS

General:

- Realizar un proceso de capacitación para agentes educativos que permita la comprensión y aprehensión de estrategias pedagógicas y metodológicas en ambientes virtuales de aprendizaje (AVA).

Específicos:

- Identificar las potencialidades de los recursos educativos en línea en el ámbito educativo.
- Reconocer diferentes estrategias pedagógicas, metodológicas y técnicas en ambientes virtuales de aprendizaje.
- Conocer diferentes plataformas tecnológicas disponibles para la comunicación y formación virtual, sincrónica y asincrónica.

PÚBLICO OBJETIVO

- Docentes, funcionarios, directivos y demás agentes que intervengan en procesos de comunicación y formación.
- Docentes de Instituciones de Educación Superior y Educación Básica.
- Aspirantes a Maestros, Docentes, Instructores, Formadores, Orientadores y Directivos de Instituciones Educativas.
- Coordinadores de Formación.
- Especialistas y Asesores Tecnológicos en Educación.
- Administradores de Plataformas Educativas (LMS).
- Líderes de Proyectos Educativos Virtuales.
- Especialistas en Elaboración de Cursos y Carreras.
- Estudiantes de 7mo semestre en adelante de carreras universitarias afines.

Cupo máximo por curso: 40 estudiantes.

Cupo mínimo por curso: 30 estudiantes.

METODOLOGÍA

El presente documento está protegido por las normativas sobre derechos de autor

Educación a distancia en modalidad virtual.

- **Plataforma Q10.** Se utilizará como Ambiente Virtual de Aprendizaje.
- **Correo Electrónico.** Se tendrá como herramienta de comunicación complementaria al Q10.
- **Google Drive o One Drive.** Espacio de almacenamiento virtual de evidencias y materiales de formación.
- **Microsoft Teams:** Ambiente de transferencia de conocimiento por video conferencia
- **Zoom:** Ambiente de transferencia de conocimiento por video conferencia

INTENSIDAD HORARIA Y DURACIÓN

50 horas distribuidas en 12.5 semanas que corresponde a 25 sesiones sincrónicas como asincrónicas.

MÓDULOS:

- **Plataformas Educativas y Ambientes Virtuales de Aprendizaje**
 - Aprendizaje con ayuda de plataformas LMS (Learning Management System) (Moodle, Blackboard, Google Scholar, Q10, Microsoft Teams).
 - Calificación y asignación de actividades Entrega de resultados y evidencias de actividades
 - Desarrollo del currículo por período dado y recopilación de evidencias
 - Programación, asignación y calificación de actividades
 - Soporte ante problemas comunes en el uso de plataformas digitales (abrir cuentas, subir imágenes, entre otras)
 - Creación de videotutoriales instructivos.
- **Estrategias Metodológicas para Formación Virtual**
 - Creación de conocimiento (enseñanza y aprendizaje por medio de la red)
 - Evaluación en entornos virtuales (evaluación diagnóstica, formativa, auto evaluación y coevaluación)
 - Interacción continua

El presente documento está protegido por las normativas sobre derechos de autor

- Comunicación significativa (tipos de comunicación en línea, procesos cognitivos en educación virtual, sistemas de gestión del aprendizaje).
- Experiencias significativas de aprendizaje
- Conexión emocional
- Rol del docente y estudiante

- **Estrategias de Formación en Ambientes Virtuales de Aprendizaje (AVA)**
 - Los foros como herramientas de argumentación y discusión continua (Temáticos, de discusión y de preguntas e inquietudes)
 - Estrategias para cumplimiento de asignaciones online
 - Consulta de referencias bibliográficas.
 - Uso de chat académico
 - Aprendizaje a distancia

- **Uso de las TIC en la formación profesional integral**
 - Aplicaciones para el manejo de información online: (Drive, OneDrive, DropBox)
 - Manejo de información
 - Manejo de carpetas
 - Uso remoto y app en Escritorio
 - Herramientas para trabajo cooperativo de documentos en línea (Google Docs, Google Slides y Google Sheets)
 - Creación de documentos
 - Opciones de edición y trabajo Online y Offline
 - Google Classroom
 - Creación de un Classroom
 - Trabajos de clases (Foros, asignaciones, entre otros)
 - Herramientas de evaluación y encuestas en línea (Google Forms)
 - Creación de encuestas
 - Creación de evaluaciones (herramientas para preguntas y respuestas)
 - Monitoreo, recopilación y análisis gráfico de resultados de encuestas y evaluaciones
 - Herramientas Virtuales de Video Conferencia para momentos sincrónicos y soporte básico (Zoom, Google Meet, Teams)
 - Creación de videollamadas y soporte básico

El presente documento está protegido por las normativas sobre derechos de autor

- Cómo grabar una clase en vivo
 - YouTube para educación (Subir videos de clases)
 - Soporte ante problemas comunes en el uso de herramientas digitales (copiar y pegar, compartir pantalla, subir archivos online, entre otros)
 - Videos tutoriales instructivos.
- **Electiva en Técnicas Didácticas Activas para el Aprendizaje en AVA (Educación Superior o Educación Básica)**
 - Estrategias básicas para aplicar encuestas sencillas que permitan comprender el contexto socio-cultural del estudiante y hacer cambios curriculares adaptados a ellos.
 - Grupos Colaborativos y de discusión
 - Estrategias de Juego de Roles AVA
 - Portafolio de Evidencias de Aprendizaje
 - Mesa de controversia estructurada

CRONOGRAMA

CRONOGRAMA POR MÓDULOS DEL DIPLOMADO: ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS Y METODOLÓGICAS EN AMBIENTES VIRTUALES DE APRENDIZAJE - AVA					
Módulo		Semanas	Sesiones	Inicio /Fin	Orientadores Encargados
1	Plataformas Educativas y Ambientes Virtuales de Aprendizaje	2	4		
2	Estrategias Metodológicas para Formación Virtual	3.5	7		
3	Estrategias de Formación en Ambientes Virtuales de Aprendizaje (AVA)	2	4		
4	Uso de las TIC en la formación profesional integral	3	6		
5	Electiva en Técnicas Didácticas Activas para el Aprendizaje en AVA (Educación Superior o Educación Básica)	2	4		
Total		12.5	25		

Nota: Los martes (M), jueves (J) la sesión se iniciará a las 04:00 p.m. Hora de Colombia.

El presente documento está protegido por las normativas sobre derechos de autor