INFORME DE GESTIÓN

2019 - 2022

CUDES

VIGILADA MINEDUCACIÓN

INFORME DE GESTIÓN

ÁREA ACADÉMICA

Solicitud de Verificación de Condiciones Institucionales de Calidad

Tomando como punto de partida para la presentación del siguiente informe, para el 2019 se había generado la notificación por parte del Ministerio de Educación Nacional sobre la **No Renovación** del Registro Calificado para el programa de Mercadeo y Negocios Internacionales, esto debido al No Cumplimiento de dos Condiciones de Calidad:

- Contenidos Curriculares
- Personal Docente

En relación con los ***Contenidos Curriculares*** se presentó incongruencia entre el número de créditos académicos y horas o compromisos académicos para lograr cumplir las competencias y/o Asignaturas.

Relacionado con la ***Organización de las Actividades Formativas***

Con relación al componente Personal Docente, se generó la no conformidad respecto de la función sustantiva de ***Investigaciones***, puesto que no se demostró disponibilidad de un núcleo de docentes de tiempo completo, con maestría o doctorado, con experiencia acreditada en investigaciones, con resultados debidamente publicados, patentados o registrados.

Así las cosas, negado el Registro Calificado para el programa de Mercadeo y Negocios Internacionales, y considerando que este es un proceso o condición habilitante, no se puedo seguir ofertando el programa en mención. Disminuyendo así el número de admitidos a la institución.

Para el año 2019 con relación a la solicitud de Registros Calificados para Programas Profesionales, se publica el Decreto 1330 el cual modifica el parte del decreto 1075 de 2015, modificando las condiciones y estableciendo un proceso nuevo constitutivo de dos etapas:

- Pre-Radicado
- Radicado

El **Pre-Radicado** consiste en la verificación de seis Condiciones de Calidad Institucionales:

1. Mecanismos de selección y evaluación de estudiantes y profesores
2. Estructura administrativa y académica
3. Cultura de la autoevaluación
4. Programa de Egresados
5. Modelo de bienestar
6. Recursos suficientes para garantizar el cumplimiento de las metas

La etapa de **Radicado** consiste en la verificación de las siguientes condiciones:

1. Denominación del programa
2. Justificación del programa
3. Aspectos curriculares
4. Organización de actividades académicas y proceso formativo
5. Investigación, innovación y/o creación artística y cultural
6. Relación con el sector externo
7. Profesores
8. Medios educativos
9. Infraestructura física y tecnológica

De manera que para la Radicación de las solicitudes de Registro Calificado de los nuevos programas de formación, se debe obtener por parte del Ministerio de Educación Nacional el Concepto Favorable de las Condiciones de Calidad Institucionales en la etapa de Pre-radicado y luego proceder con la etapa de Radicación.

Así las cosas, considerando las disposiciones del decreto 1075 de 2015 y el decreto 1330 de 2019, se dispuso para la solicitud de verificación de Condiciones Institucionales de Calidad.

El 02 de junio de 2020 se realizó el envío documental de soporte de Condiciones Institucionales en la plataforma de SACES, cargándose el Documento Maestro, Informe de Autoevaluación, Planes de Mejora, Reglamento de Bienestar, Estatuto CUDES, entre otros documentos.

Surtido el anterior proceso, la Sala de Evaluación de Trámites de CONACES, realizó la verificación de documentos, informando a la Subdirección de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior sobre el estado de completitud de la documentación, y donde dicha Subdirección generó la solicitud

de completitud correspondiente al informe generado por la Sala de Tramites Institucionales de CONACES.

El proceso fue requerido por parte del Ministerio de Educación Nacional, con número de referencia 2020-EE-135165, donde solicitan integrar documentación de acuerdo con 53 requerimientos de completitud de información y evidencias de las condiciones institucionales de calidad de la Corporación Universitaria CUDES, esto con relación al Decreto 1330 de 2019.

La Corporación Universitaria CUDES presentó el documento "**Respuesta Completitud Condiciones Institucionales**", el cual fue radicado el 30 de agosto de 2020 mediante correo electrónico a las cuentas institucionales correspondientes de la Sala de Trámites Institucionales de la CONACES, con copia al Subdirector de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (MEN) Dr. Germán Alirio Cordón Guayambuco. Los documentos de soporte, información, evidencias o anexos se cargaron en la plataforma del SACES.

La realización de dicha respuesta de los requerimientos incluyó la elaboración del documento respuesta con la información correspondiente a la solicitud y la construcción de las evidencias de las condiciones de calidad en sus diferentes apartados respecto del decreto 1330 de 2019 y las solicitudes de la sala de trámites institucionales.

El documento informe de 48 páginas con sus 49 anexos, que sumados resultan en más de 500 folios, fueron construidos con la participación de todo el equipo Administrativo y Directivo de CUDES.

La Sala de Evaluación de Trámites Institucionales de la CONACES avaló la respuesta presentada con sus anexos generando la asignación de Pares

Académicos para la visita de verificación de condiciones institucionales de calidad, delegando a la ingeniera Mariluz Rubio Santana y al Ingeniero Serafin Betancourt Gallego para dicha vista la cual fue realizada entre el **22 y 24 de octubre de 2020.**

Durante la visita se realizó la presentación institucional y la sustentación expositiva de las condiciones de calidad institucionales con las evidencias correspondientes existentes; realizó el recorrido virtual (Visita Guiada) de las instalaciones, tanto de la sede actual ubicada en las Vallas como la construcción del CIDS como futura sede CUDES.

En la visita de pares se realizaron reuniones con el cuerpo de Docentes, Estudiantes y Egresados. Diferentes áreas tanto del FrontOffice como del BackOffice realizaron presentaciones magistrales dando respuestas certeras, contundentes y respetuosas a las observaciones e inquietudes de los Pares Académicos; de manera que la visita se desarrolló con la altura de una Institución de Educación Superior de Calidad.

Al cierre de la visita, los Pares Académicos realizaron observaciones y recomendaciones sobre procesos puntuales, específicamente en las condiciones de: Cultura de Autoevaluación y Recursos Suficientes para el Cumplimiento de las Metas, siendo la mayor preocupación de los pares la sostenibilidad financiera de la institución.

En el informe de Visita de los Pares Académicos fue recibido a través del SACES el día 6 de noviembre de 2020; sendos informes que evidenciaron las condiciones de institucionales de calidad con pocas sugerencias al respecto, las cuales el 18 de noviembre de 2020 mediante documento denominado **"Respuesta Institucional Informe Pares**" se dio respuesta institucional a cada una de las observaciones de los informes de los Pares Académicos en un informe de 28 páginas con 21 anexos de manera que logró sustentar suficientemente las recomendaciones presentadas en los informes mencionados.

Para el 02 de diciembre de 2020 la Sala de Evaluación de Trámites Institucionales generó **Concepto con Observaciones** respecto de las condiciones institucionales de calidad, mostrando el **cumplimiento** de las siguientes condiciones:

- Mecanismos de Selección y Evaluación Estudiantes y Profesores
- Estructura Administrativa y Académica
- Programa de Egresados
- Modelo de Bienestar

Y generando observaciones en las siguientes condiciones:

- **CULTURA DE LA AUTOEVALUACIÓN**

  (Artículo 2.5.3.2.3.1.4. Decreto 1075 de 2015)

  Si bien la Institución demuestra contar con mecanismos, procesos de seguimiento, evaluación y mejoramiento continuo, que dan cuenta de una cultura de autoevaluación en proceso de fortalecimiento; no fue posible verificar la valoración económica del plan de mejoramiento resultante del proceso de autoevaluación de condiciones institucionales, ni su articulación con la planeación financiera institucional.

- **RECURSOS SUFICIENTES PARA GARANTIZAR EL CUMPLIMIENTO DE LAS METAS**

  (Artículo 2.5.3.2.3.1.7. Decreto 1075 de 2015)

  La Institución aportó información que evidencia la existencia y aplicación de una política asociada a la gestión financiera que tiene en cuenta aspectos tales como la gestión de ingresos, egresos, flujo de caja, destinación de recursos, proceso contable, elaboración y presentación de estados financieros. Asimismo, identifica indicadores de soporte para el análisis y la toma de decisiones en torno a lo financiero. Asimismo, presentó información que da cuenta de la ejecución financiera de los últimos siete (7) años.

  No obstante, no fue posible verificar que el presupuesto proyectado por la Institución incorpore las acciones específicas del plan de mejoramiento institucional, y su articulación con el plan estratégico de desarrollo vigente; que permita lograr las metas financieras proyectadas y el cumplimiento de la misión.

El Ministerio de Educación Nacional a través de la Subdirección de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior en comunicación con fecha, 9 de diciembre de 2020, genera comunicación donde solicita enviar informe soportado de la implementación de las observaciones realizadas por la sala CONACES.

Así las cosas, se tomó el documento "**879 Cudes Con Observaciones**" verificando las sugerencias, recomendaciones y observaciones realizadas por cada una de las seis condiciones institucionales dando respuesta a cada elemento planteado, tanto de las dos condiciones donde se plantea el **No Cumplimiento**, como de las demás condiciones institucionales donde se generó el concepto de **Cumplimiento.**

De manera que el 05 de enero de 2021 se presentó un último informe denominado "**879 Informe Implementación Observaciones**" donde se sustentó en un documento de 48 páginas las acciones correspondientes para el cumplimiento de

VIGILADA MINEDUCACIÓN

las dos condiciones de calidad que tuvieron recomendaciones por parte de los comisionados de la sala de trámites institucionales de la CONACES.

El informe se acompañó de 19 anexos soportando el informe de implementación mencionado y los correspondientes planes de mejoramiento cuando el proceso así lo requirió.

De manera que, de acuerdo con las solicitudes, observaciones y recomendaciones realizadas por los comisionados de la sala CONACES y Pares Académicos, la Institución CUDES ha dado respuesta certera sin escatimar esfuerzos en evidenciar los requerimientos o presentar las acciones de mejoramiento correspondientes.

El día 11 de marzo de 2021 se notificó oficialmente a la cuenta de correo del rector@cudes.edu.co la verificación por parte de la Comisión Nacional de Aseguramiento de la Calidad CONACES de las Condiciones Institucionales de Calidad.

Proyecto de Oferta Programas Profesionales

Se informa que para realizar el Radicado de solicitudes de Registro Calificado de los diferente programas, muchos documentos estaban desactualizados, obsoletos o inexistentes de acuerdo a la normatividad vigente, por lo que se realizó el ajuste, modificación o creación de documentos, evidencias y archivos según requerimientos o lineamientos del Ministerio de Educación Nacional para la solicitud de correspondiente, según lineamientos en los siguientes referentes normativos:

- **Decreto 1075 de 2015** - *Único Reglamentario del Sector Educación*
- **Decreto 1330 de julio 25 de 2019** "*Por el cual se sustituye el Capítulo 2 y se suprime el Capítulo 7 del Título 3 de la Parte 5 del Libro 2 del Decreto 1075 de 2015 -Único Reglamentario del Sector Educación"*
- **Resolución 015224 de 24 de agosto de 2020** "*Por la cual se establecen los parámetros de autoevaluación, verificación y evaluación de las condiciones de calidad de carácter institucional reglamentadas en el Decreto 1075 de 2015, modificado por el Decreto 1330 de 2019, para la obtención y renovación del registro calificado"*
- **Resolución 021795 de 19 de noviembre de 2020** *"Por la cual se establecen los parámetros de autoevaluación, verificación y evaluación de las condiciones de calidad de programa reglamentadas en el Decreto 1075*

de 2015, modificado por el Decreto 1330 de 2019, para la obtención, modificación y renovación del registro calificado"

La oferta se construyó para los siguientes programas académicos:

Programa Académico	Estado
Mercadeo y Negocios Internacionales	Documento Terminado listo para Cargue
Tecnología en Desarrollo de Software	Documento Terminado listo para Cargue
Administración de Empresas	Documento Terminado en Revisión
Comunicación Social	Documento en Construcción 60%

Dentro del proceso es importante resaltar que la construcción de Planes de Estudio (Malla Curricular) atendió los componentes formativos transversales que generan multidisciplinariedad y transdisciplinariedad en los nuevos programas de formación, generando la corrección de disparidades tanto en nombre de asignaturas como número de créditos académicos. Se incorporaron nuevas asignaturas las cuales resaltan y muestran coherencia con nuestra Misión, Visión e Identidad corporativa como son:

- Cosmovisión Cristiana
- Fundamentos de Comunicación, Redacción y Escritura
- Constitución Política de Colombia

En el diseño curricular de los nuevos programas de formación se realiza un cambio importante respecto de los programas que se han venido desarrollando:

- Los programas disminuyen su cantidad de créditos académicos, pasando de 160 Cr. Ac a 144 Cr. Ac.
- Se mejora en la valoración económica por cada asignatura de cada uno los nuevos pénsum de cada programa formativo.
- La disminución de créditos académicos y *per se* la disminución de Asignaturas permite realizar la acción formativa en un solo ciclo semestral. Antes se tenían por semestre dos ciclos: el Ciclo Normal y el Ciclo Intensivo;

éste último se suprime, significando ahorros económicos importantes en materia de costos de personal docente.

Actividades Académico Administrativas

El Mapa de Procesos existente hasta el 2020 no correspondía con precisión a la realidad institucional de la institución, por lo cual se generó el diseño, revisión y actualización de Mapa de Procesos y Procedimientos, lo cual genera el análisis y desarrollo institucional desde la concepción de la Calidad Organizacional y Académica desde un enfoque de la Gestión de Procesos.

Se realizó el acompañamiento en la actualización Manual de Funciones para diferentes cargos, lo cual genera una mejora en la compresión de los procedimientos asociados a los procesos que se desarrollan en los diferentes cargos.

Con el concurso y apoyo del vicerrector Jaime Uribe, hemos logrado generar un horizonte estratégico para los procesos de virtualización tanto de los programas formativos como de procesos institucionales en el mediano plazo. Para ello hemos tenido acercamiento con la Dirección General de Formación de Uniminuto, con el acompañamiento del equipo de Curricular de Talentum y con la asesoría de Marlon Mujica, exfuncionario del Ministerio de Educación Nacional con quienes hemos realizado un recorrido por las diferentes alternativas para abordar la virtualización.

Con esto cabe recordar que la estrategia de radicar las solicitudes del registro calificado es realizar primero la solicitud en la modalidad Presencialidad, esto con el fin de garantizar la consecución del Registro Calificado, y luego realizar la correspondiente solicitud de modificación del Registro para adicionar la modalidad virtual; este proceso de modificación no tiene costo y en caso de negación no se afecta el registro calificado ya aprobado.

Desarrollo de proceso formativo en idioma Inglés a través de la plataforma tecnológica de Ell Technologies, la Vicerrectoría Académica apoya el proceso desde los aspectos formativos y coadyuvando en la construcción de un proyecto de apropiación del idioma inglés en nivel B1+ para nuestros estudiantes del nivel Profesional y A2+ para los estudiantes del nivel Tecnólogo.

Esto genera un importante cambio de paradigma en la enseñanza- Aprendizaje del Inglés permitiendo procesos de lectura, comprensión, escritura, pronunciación de

forma tecnificada y asincrónica. Con esta estrategia se logró la disminución de los costos operativos en relación a la contratación de docentes (ahora se tiene un solo tutor que maneja todos los estudiantes) y se generan nuevos ingresos por vía de ventas de cursos personalizados de Inglés en sus diferentes niveles.

Sistema Interno de Gestión y Aseguramiento de la Calidad - SIGA Calidad

Antes de la solicitud de Condiciones de Calidad Institucionales (2020), no se tenía un Sistema de Interno de Aseguramiento de la Calidad, lo cual dificultaba la realización o evidencia de diferentes procesos requeridos por el Ministerio de Educación Nacional por ello se realizaron las siguientes acciones:

- Se construyó el Modelo de Implementación de un Sistema Interno de Gestión y Aseguramiento de la Calidad - SIGA Calidad.
- Se realizó el proceso de Autoevaluación de Programas en Diciembre de 2021.
- Actualización del documento Siga Calidad, donde se acoplo el Modelo de Autoevaluación.
- Construyo el Mapa Relacional de Procesos Generales y Específico por subprocesos y procedimientos para CUDES acorde con las necesidades y realidad institucional.
- Se realizó actualizaciones permanentes del Mapa Relacional de Procesos y se realizaron aportes de mejora.
- Se conformó el Equipo de Calidad. - Apoyo y seguimiento a los procesos y actividades del Plan de Acción del Direccionamiento Estratégico 2022-2025.

Prospectiva Institucional – ¿Hacia dónde vamos?

Sin embargo, aún quedan varios caminos por recorrer en virtud de lo construido y el terreno avanzado, quedando pendientes las siguiente actividades estratégicas y operativas en el área académica:

- Crear un modelo organizacional, pedagógico y didáctico que permita solicitar la Virtualización de Programas Profesionales y así presentar la modificación del Registro Calificado a la modalidad virtual. ***Ministerio de Educación.***

- Ofertar programas a nivel de Tecnólogos como oferta de Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano ETDH. ***Ministerio del Trabajo.***

    - ***Tecnólogo Ocupacional en Desarrollo de Software***
    - ***Técnico en Ocupacional en Programación de Software***

- Oferta de Programas Técnicos como oferta de Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano ETDH. ***Secretaría de Educación Distrital.***
    - Técnico en Música
    - Técnico en Asistencia Administrativa

- Ofertar programas profesionales en:
    - Profesional en Teología Aplicada
    - Ingeniería en Desarrollo de Software
    - Ingeniería Industrial

- Ampliar de oferta de programas de educación continua y extensión.

- Contar con un núcleo de docentes de tiempo completo, al menos con nivel de maestría, con experiencia investigativa demostrada con evidencias en publicaciones.

- Conformar grupos de investigación que puedan ser categorizados por Minciencias.

A continuación, se presenta el informe de las dependencias o direcciones pertenecientes al área Académica.

Informe de Gestión Dirección de Investigaciones

En términos de investigación, uno de los elementos más importantes son las publicaciones en revistas indexadas. Al respecto, en el periodo comprendido entre enero 2021 a septiembre 2022 se logró la publicación de dos artículos por parte del director de investigaciones: 1) *Habitar en tierra ajena: estudio sobre las condiciones de vida de mujeres migrantes venezolanas en Colombia*. El cual fue publicado en la Revista Latinoamericana Estudios de la Paz y el Conflicto. 2) *La investigación formativa en Colombia: Una mirada desde su implementación*, publicado en la Revista Boletín REDIPE. Este último hace parte del proyecto de investigación que se lleva a cabo junto a la UNIAJC y UniPanamericana. Como texto de divulgación científica, se avanzó en la publicación del texto *Migración y Ciudadanía. situación de los migrantes venezolanos en Colombia*. Artículo de reflexión publicado en el Observatorio Colombiano en Innovación Educativa y Construcción de Paz (Inconpaz), de la CUN.

A futuro, se espera publicar dos artículos más: el primero es *Urbanismo táctico para el mejoramiento de las condiciones socioeconómicas del comercio informal en la galería central de palmira*, el cual fue enviado a evaluación en la Revista Semestre Económico, de la Universidad de Medellín. Por otro lado, el artículo *Elecciones, redes y economía. A propósito de las elecciones locales del 2015 y 2019*, que está en proceso de construcción por parte de los autores.

Otro de los aspectos a resaltar es el de las ponencias o participaciones en espacio de apropiación social del conocimiento. Al respecto, en estos meses se participó con ponencias en tres eventos: Segunda Semana Internacional de la Ciencia, Tecnología e Innovación. Cali, Colombia, VI Encuentro Internacional de Grupos y Semilleros de Investigación ACIET, y en el XII Congreso Latinoamericano de Investigación para la Paz. UNAM, UNAH, CLAIP, y otras. Todos ellos celebrados en 2021.

Desde el punto de vista de la formación, se han adelantado talleres para la formación en investigación por parte de los estudiantes. Principalmente, estos espacios formativos se han caracterizado por la adquisición de competencias en la manera de obtener información, organizar bases de datos y los sistemas de citación, especialmente APA. En este sentido, dentro de los talleres específicos encontramos el Taller en formación en normas APA (7ma edición), el cual tuvo un alcance de 70 estudiantes. Y el taller de formación en gestores bibliográficos, específicamente ZOTERO. En este, se obtuvo la participación de 60 estudiantes en total. A su vez, se ha fomentado la participación de los estudiantes en talleres

ofrecidos al exterior de la institución. Así, tres estudiantes y dos docentes participaron en el taller de Periodismo para cubrir la migración, dictado por Consejo de Redacción, el cual tuvo lugar en el Hotel El Alba, de Cali, los días 30 y 31 de julio de 2021.

Dentro de los proyectos de investigación en ejecución, actualmente se cuentan con dos: *Caracterización de los procesos de investigación formativa de las IES que hacen parte de la MESA SUR PACÍFICO de INVESTIGACIONES de ACIET*. 2020/11 – 2022. El cual se logra a partir de la participación de CUDES en la ACIET. Y el proyecto de *Análisis de redes de alianzas interpartidistas para las elecciones 2015 y 2019 en Colombia*. Este es un proyecto anterior a la vinculación del director de investigaciones con CUDES, se reporta en la medida en que los productos de investigación y participación en eventos serán reportados como CUDES para que mejoren los indicadores ante MinCiencias.

En términos de registros calificados, desde la dirección de investigaciones se ha colaborado con todo el equipo en la construcción de los registros de Mercadeo y negocios internacionales, Administración de empresas y Desarrollo de Software. Al respecto, desde esta dirección se trabajó en los requerimientos del Ministerio de educación en torno a la investigación, la innovación y la creación artística. De igual manera, para el último registro mencionado, se trabajó en la relación entre el sector externo y el programa propuesto.

En otro sentido, dada la resolución 014466 del 25 de Julio 2022 del Ministerio de Educación, cada institución de educación superior debe de crear e implementar una Ruta de prevención, detección y atención de las Violencias Basadas en Género en la comunidad universitaria; Se ha avanzado en la creación de esta ruta a nivel de la contextualización, los aspectos normativos y la ruta interna de la institución. La cual deberá estar en firme para diciembre del 2022, dados los tiempos que impuso el Ministerio de Educación para que todas las Instituciones de Educación Superior tengan construido y en funcionamiento dichas rutas.

A nivel de coordinación desde la dirección de investigaciones, se ha trabajado en la consolidación de los grupos de investigación vinculados a MinCiencia. Así, se realizó la postulación de los grupos para la convocatoria de categorización del 2021. De igual manera, se ha propendido por la creación y actualización de los CvLac de los docentes que han hecho labores de investigación, como Juanita Hernández, Claudia Grisales, Claudia Duque, entre otros. Quienes han aportado a CUDES enviando y publicando artículos de investigación en revistas indexadas. De igual

manera, se trabajó en la entrega del manual de funciones de la dirección de investigaciones a Gestión Humana. Así como se realizó la actualización del documento con las reglas de presentación de los trabajos escritos en la institución, principalmente teniendo en cuenta las Normas APA. Finalmente, durante el tiempo que CUDES estuvo vinculada a ACIET, desde la dirección de investigaciones se representó a la institución en reuniones y eventos propuestos por esta asociación de instituciones universitarias.

A futuro, se espera seguir consolidando tres procesos:

1. **Formación en investigación para estudiantes y docentes**
2. **Publicación de artículos de investigación en revistas indexadas**
3. **Participación en espacios de intercambio de conocimiento.**

Se espera el fortalecimiento de las plazas de docentes investigadores, esto con el objetivo de producir un mayor número de publicaciones y así lograr la meta de la categorización de los grupos de investigación, la cual no se pudo alcanzar en la pasada convocatoria por la falta de artículos publicados (faltaron tres artículos para categorizar ambos grupos de investigación, dado que se exigen diez y en CUDES teníamos ocho artículos en la ventana de observación).

De igual manera, se propone que se generen incentivos para la investigación por parte de los docentes. Así, una salida podría ser la de generar reconocimientos económicos y simbólicos a las labores de investigación, los cuales podrían ser entregados semestralmente.

Administración de Empresas y Desarrollo de Software

A partir del mes de marzo de 2022, se asumió el cargo de Dirección del Programa de Administración de Empresas, y en julio el programa de Desarrollo de Software, con procesos en marcha como el desarrollo del documento maestro para los programas en mención, logrando a través de Comités Curriculares y conceptos de expertos trabajar en la Malla Curricular para el nuevo Registro Calificado, alcanzando los siguientes aspectos: En el programa de Administración de Empresas se logró pasar de 158 créditos a 144, y en el Programa de Software se pasó de 99 créditos a 90. Esta reducción permite optimizar tiempo (se suprime el ciclo intensivo) y recursos económicos.

Para el desarrollo del horario para los programas de Administración y Desarrollo de Software 2022-2, se realizó un filtro de estudiante por estudiante para determinar cuáles materias tenían pendiente, y de esta forma establecer el número de estudiantes por asignaturas a ofertar, con el propósito de reducir el riesgo de cerrar cursos por no contar con el número de estudiantes necesarios y de esta forma evitar modificaciones en carga docente.

Es importante precisar que durante el proceso de matrícula se apoyó significativamente al área de Registro Académico en los siguientes procesos: acompañamiento en el diligenciamiento del L.O.P.E a cada y uno de los estudiantes de ambos programas, seguimiento en la matrícula financiera a estudiantes con pago extemporáneo, seguimiento en el proceso de reintegro a los estudiantes que habían perdido el semestre 2022-1.

Como mecanismo de motivación para que el egresado de Administración de Empresas adquiera la matrícula profesional de Administración, se realizó a través del Consejo Profesional de Administración, una charla informativa sobre el proceso para adquirirla, logrando la participación estudiante de últimos semestres, egresados y graduandos.

Entre otras actividades y funciones del programa se ha realizado lo siguiente: inscripción de 7 estudiantes a Cudes Emprende; seguimiento en la actualización de los contenidos programáticos de parte de los docentes; acompañamiento a los estudiantes en el proceso de los convenios para realizar las prácticas

empresariales; seguimiento al plan de mejora para los estudiantes que están en riesgo de deserción.

En el ejercicio de la docencia se ha estado dictando tres asignaturas en el programa de Administración, dentro de ellas de acuerdo al P.E.P se crea una nueva Electiva en Área de Profundización (Mejora continua). También se asumió la dirección de dos proyectos de grado,

Como actividades proyectadas en lo que resta del semestre se tiene previsto: diseñar programas y capacitaciones para docentes y personal administrativo, promover participar en Ferias de Emprendimiento con estudiantes y Docentes, y la Creación de Evento del Programa de Administración de Empresas "Retos de innovación y Sostenibilidad Empresarial"

Comunicación Social y Mercadeo y Negocios Internacionales

Es importante establecer como antecedente que a partir de 2020 se crea desde las funciones del programa la creación de una agencia interna de comunicaciones llamada insight apoyada de practicantes de los por gramas de comunicación social y mercadeo otorgando mayor visibilidad a los programas.

A la llegada del señor Rector en el 2020 el programa de mercadeo y negocios internacionales había perdido la re acreditación, lo que imposibilito la venta del mismo y además de recibir estudiantes que se le había generado una promesa de ingreso al programa que no cumplida.

En cuanto al programa de comunicación social se encontraba en proceso de llegar a nuevas comunidades puesto que siempre había sido un programa con no más de 10 estudiantes por cohorte.

Logros durante este periodo:

Creación de congreso virtual Marketier con más de 400 asistentes entre comunidad CUDES e invitados.

Fortalecimiento de la Revista Matices apoyada por estudiantes de comunicación social, docentes y estudiantes.

2021

Se consolidan los proyectos de acompañamiento en prácticas profesionales mediante alianzas para el apoyo en eventos como el Desarrollo de una unidad de negocio y fortalecimiento de servicio al cliente en San Cipriano así como la participación en la segunda semana internacional de la ciencia, la tecnología de la innovación realizada del 15 al 26 de marzo del 2021.

Dentro de este evento el área de comunicaciones preparado toda la logística del evento logrando la generación de material y la logística institucional de las conferencias en las ciudades de Cali, Tuluá, Buenaventura, Cartago y Palmira, así mismo se trabajó en las agendas y conferencistas de cada una de estas conferencias como parte del equipo que se conformó desde la Gobernación del

Valle del Cauca y Mini ciencias, logrando mas de 1.00 asistentes entre todas las actividades.

¿En qué estamos y hacia donde vamos?

En la actualidad se trabaja en diversos proyectos que buscan otorgar posicionamiento y visibilidad a la institución, así como acompañamiento a estudiantes y egresados en la premisa de fortalecimiento empresarial y académico.

Proyectos:

Proyecto Cudes emprende: a la fecha se están trabajando con 14 estudiantes en seguimiento de sus emprendimientos como parte del proceso para sus proyectos integradores y proyectos de grado. Así mismo se está trabajando con un egresado en el fortalecimiento de su empresa en estrategias digitales.

1. Proyecto de acompañamiento en Prácticas: revisión de empresas y búsqueda de convenios para las respectivas prácticas de los estudiantes de los programas de Mercadeo y Negocios Internacionales y Comunicación Social.
2. Proyectos de grado: a la fecha se está trabajando como directora de proyecto de grado para un proyecto en comunicación social y un proyecto en mercadeo y negocios internacionales.

A nivel curricular se trabaja en la creación de los documentos maestros para los nuevos programas de mercadeo y negocios Internacionales y de Comunicación social generando actividades de creación de pensum a la medida de las necesidades del mercado, comités curriculares y análisis de competencias para el entorno de cada una de las asignaturas.

Actividades asociadas:

1. Desarrollo de reuniones con los estudiantes del programa de mercadeo y negocios internacionales y del programa de comunicación social para el desarrollo del LOPE que facilito el proceso de sus matriculas.
2. Llamadas a estudiantes que no matricularon o que les faltaba alguna parte del proceso.
3. Revisión y construcción de horarios y posterior publicación de los mismos.
4. Búsqueda y envió de clases al pastor Alexis Rodríguez en las clases de multimedia, taller creativo e investigaciones.

5. Acompañamiento y explicación a los docentes de los procesos de proyecto integrador, horarios y actividades de los programas
6. Revisión de asistencia a estudiantes y de compromisos de pago.
7. Acompañamiento a docentes en la actualización de los contenidos programáticos del semestre y seguimiento en los procesos de proyectos integradores asi como de prácticas profesionales.
8. Revisión de un caso de homologación para el programa de comunicación social con los contenidos de la universidad Santiago de Cali.
9. Docencia: actividades de grupo para la realización de la Revista Matices del mes de septiembre con los estudiantes de comunicación social. Docente para las asignaturas de comunicación y marketing en comunicación social renovando el pensum para acoger a la asignatura de fundamentos de mercadeo de administración en una sola asignatura; docencia en asignatura de social media II, docencia en asignatura de gerencia y relaciones públicas,
10. Comunicaciones: se está trabajando en el apoyo de actividades de ferias empresariales asi mismo en la actualización de la página web, también se han realizado un total de 6 videos promocionando los programas de pregrado y extensión, la programación en redes sociales y diseños solicitados para las diferentes áreas académicas. Actualización de folleto institucional y piezas graficas para mail marketing. Envíos de mail marketing a los interesados de las ferias empresariales.
11. Desarrollo de piezas gráficas, certificados y videos para diplomados cristianos
12. Creación de la campaña Enamórate de CUDES con un total de 13 interesados a los que se le enviara durante la semana los videos con una estrategia de llamada, envió de los videos y acompañamiento para matricularlos para el 2023-1.
13. Apoyo a investigaciones: revisión con el director de investigaciones de los semilleros de investigación con el fin de crear para septiembre una campaña de reactivación de los semilleros de investigación y grupos de investigación.

Logros:

- Dirección del programa de Mercadeo y Negocios Internacionales: diseño de nuevo pensum logrando pasar de 167 créditos a 144, logrando un análisis del mercado y la oportunidad a nivel curricular asi mismo se trabajó en la creación de las competencias de los programas y las asignaturas que los conforman.

- Dirección del programa de Comunicación Social: diseño de nuevo pensum o malla curricular pasando 152 a 144 optimizando los procesos de aprendizaje.
- Posicionamiento de la Revista Matices como oportunidad para que los estudiantes generen investigación y procesos de divulgación académica.
- Nuestro estudiante de comunicación social Manuel González Cardona publico su libro marionetas del Amor.
- A nivel del programa de comunicación social los estudiantes de Diego Fernando Núñez y Manuel Alexander González, obtuvieron una beca completa para cursar el Diplomado en Periodismo de Investigación en la prestigiosa Escuela de Periodismo Carlos Septién García (EPCSG) de Ciudad de México. Gracias al apoyo de la maestra Margarita Solano por su gestión entre ambas instituciones.

REGISTRO ACADÉMICO Y ADMISIONES

La dirección de Registro Académico y Admisiones es la encargada de procesar la información académica de cada uno de los procesos formativos. El área recibe información endógena de Estudiantes, Docentes y Directivos e información exógena de grupos de interés como es el Ministerio de Educación Nacional y sus diferentes dependencias como SNIES, SACES, ICFES, entre otras.

A continuación, se presentan informes relacionados con el área:

Gestión de estudiantes (inscripción, admisión, matrícula y retiro de estudiantes)

Se relacionan las cifras de la gestión de estudiantes que se ha desarrollado a la fecha.

Número de estudiantes que ingresan al periodo 2022-2

Programa	Nuevos	Antiguos	Total	Pendientes matrícula Financiera	Pendientes matrícula Académica
Administración de Empresas	1	44	**45**	2	1
Comunicación Social	0	24	**24**	2	2
Mercadeo y Negocios Internacionales	0	22	**22**	0	0
Desarrollo de Software	7	29	**36**	0	0
		Total	**127**		

Registro y seguimiento a carpetas de inscritos

Se ha realizado seguimiento a cada uno de los aspirantes que se han inscrito en cada uno de nuestros programas. Se detallan los documentos entregados, el estrato, los resultados de las pruebas, los resultados de la admisión, la liquidación de la OP, la entrevista y observaciones relevantes de cada aspirante.

Pruebas de aptitud, admisión, liquidación orden de pago y entrevistas aspirantes nuevos

Las Pruebas de Aptitud son aplicadas y calificadas por la dirección de Registro Académico, -Según los resultados de cada aspirante y aplicando las políticas definidas en el proceso GESTIÓN DE ESTUDIANTES, se establece si el aspirante ingresa a:

- Primer Semestre con PEREX
- Primer Semestre con PERM Y PEREX
- Nivelatorio.

De acuerdo con lo anterior y con las políticas de Becas vigentes se liquida y genera la OP de cada aspirante en la plataforma académica. Se realizaron 12 aplicación de pruebas, pero ingresaron a CUDES 8 estudiantes nuevos.

Liquidación orden de pago estudiantes antiguos

Cada uno de los estudiantes envía a la dirección de Registro Académico previo acuerdo con las direcciones de programa, la Liquidación Orden de Pago Estudiante (LOPE) debidamente diligenciada, en ella se registra las asignaturas y números de créditos que se deben liquidar a los estudiantes; dicho proceso es fundamental para el proceso de aproximación de ingresos financieros y número de estudiantes. Se realiza revisión y proceso con 130 LOPE.

Matrícula académica estudiantes nuevos y antiguos

Se ha realizado la matrícula académica de 127 estudiantes, y de cada uno de los estudiantes que hayan finalizado de manera satisfactoria el proceso de matrícula financiera, este proceso se realiza en el sistema Q10.

Registro de horarios en la plataforma académica

Se ha creado en Q10 los espacios virtuales de cada una de las asignaturas para cada uno de los programas universitarios. Estos espacios son creados con cada una de las características que tienen las asignaturas, como horario, aula y docente asignado.

Proceso egresado (actividades y requisitos para el egreso de estudiantes y el otorgamiento de su título universitario)

Se ha realizado el proceso de revisión de cada uno de los estudiantes que son Candidatos a Grado, se están actualmente tramitando los Paz y Salvo de cada uno de ellos, dado que estos deben ser aprobados por las áreas de Contabilidad, Vicerrectoría de Bienestar y Registro Académico.

Se relaciona el número de estudiantes que son Candidatos a Grado para el periodo 2022-2, cada uno de ellos han sido notificados y están adelantado el cumplimiento de los requisitos para la obtención de su título Universitario.

Programa	N°
Administración de Empresas	1
Comunicación Social	4
Mercadeo y Negocios Internacionales	10
Desarrollo de Software	4
Total	**19**

Constancias y certificados

A la fecha de presentación del informe, 20 estudiantes han solicitado certificados de estudio, para ello se ha generado a cada uno de ellos la Orden de Pago y se realiza el proceso de legalización, surtido este proceso se han emitido las Certificaciones y Constancias solicitadas.

Cursos y diplomados propios

Se ha realizado el proceso creación en Q10 de cada uno de los Cursos, Diplomados y demás programa de Extensión dictados por CUDES, a cada uno de estos programas se le ha realizado la adecuación del espacio virtual. Para ello ha sido necesario contar con cada uno de los siguientes elementos:

- Contenido del Curso
- Intensidad horaria
- Si el curso es calificable o certificable por asistencia
- Presupuesto de costos
- Presupuesto de Ingresos
- Docentes
- Matrícula de estudiantes

Se ha realizado el anterior proceso para los siguientes programas:

- Consejería Bíblica/ 5 estudiantes.
- Formación pastoral /10 estudiantes
- Teología (Collage)/ 160 estudiantes.
- Inglés para todos/ 83 Pregrado/2 Extensión

CURSOS Y DIPLOMADOS ENTIDADES EN CONVENIO

Dados los convenios que se tienen con institutos y en específico con Vital Asociados, quienes dictaron un curso de Alcoholimetría, se emitieron 6 certificados a los estudiantes que ellos nos refieren con los respectivos soportes de documentos de identidad y certificados de asistencia al programa, al igual que se solicitó al área contable la emisión de la factura de cada uno de los certificados.

PROCESO PRUEBAS SABER PRO Y SABER TyT:

Las Pruebas Saber son un requisito para obtener el Título de Pregrado:

a. Saber Pro: Para los Programas Universitarios /17 estudiantes
b. Saber TyT: Para los Programas Tecnológicos / 5 estudiantes

En el mes de julio se ha realizado el respectivo registro de cada uno de los estuantes habilitados para la presentación de las pruebas.

Los estudiantes que fueron registrado para la presentación de las Pruebas son los que estén matriculados financiera y académicamente en el respectivo período y que hayan cursado y aprobado al menos el 75% de los créditos del Programa. El área de Registro realizó el proceso de inscripción y se notificó a cada uno de los estudiantes para que ellos continuaran con el proceso indicado por el ICFES.

Reporte al SNIES (variables poblacionales, valores de matrícula y derechos pecuniarios, cupos proyectados y matrícula esperada)

El 17 de agosto de 2022 llegó por parte del Ministerio de Educación Nacional, resumen de la información reportada por la institución al Sistema Nacional de Información de la Educación Superior (SNIES) en la vigencia 2021. En dicho resumen se interpretan las siguientes variables:

- Para el periodo 2021-1 no hubo novedades en la completitud, estamos al 100%.
- Para el periodo 2021-2 hubo una novedad en la variable Población Estudiantil, donde no se realizó reporte de los cupos proyectados en el periodo auditado, por ende, quedando la completitud en el 95%, con Categoría A en el resultado.
- Respecto de la Consistencia Intertemporal, es un indicador que mide la variación en la cantidad de registros reportados de las variables de población estudiantil entre semestres equivalentes; nuestros datos estadísticamente tienen mucha variación entre semestres equivalentes, sin embargo, dicha variación no repercute en una situación proterva para CUDES, solo es el comportamiento de los datos.

En la primera semana de septiembre se estará cargando al SNIES las plantillas que semestralmente se deben subir con la información de requerida como:

- **Población estudiantil 2022-2**
  - Inscritos
  - Admitidos
  - Participantes
  - Actualizar documentos
  - Estudiantes primer curso
  - Matriculados
  - Graduados
  - Cupos Proyectados periodo 2023-1
- **Información financiera**
  - Valor matrícula próxima vigencia
  - Derechos pecuniarios

INFORME COMERCIAL

Es importante referir como antecedente principal en el área comercial que en el 2020 se recibe un equipo comercial con baja productividad y falta de seguimiento.

A partir de la llegada del rector José Ríos Álzate se consolido el departamento de comunicaciones y mercadeo con el apoyo de Juanita Hernández que otorgo la base para la creación de la agencia Insight que desarrolla toda la imagen de la institución, las redes y las actividades de comunicación interna y externa. Así mismo se crea un equipo comercial apoyado en un plan de prácticas que genero acompañamiento en diversas actividades fortaleciendo no solo el branding cercano e innovador, sino que permitió el reconocimiento de la institución en nuevas esferas,

Por otra parre se logró la Implementación de una nueva imagen en torno a la cercanía, la innovación y la proyección, proceso que se ha generado por una parte desde el re branding de la marca, el trabajo de los estudiantes dentro de la institución y por otra parte mediante la relación con el sector externo a través de cursos, diplomados y proyectos con la comunidad regional, nacional e internacional.

Lo que consolida la premisa de estudiante a empresario.

la optimización de los recursos y equipos de trabajo logro:

- 320 Asistentes en el evento Reinventados nos generado una base para potenciales clientes en materia de pregrado y extensión.
- Fortalecimiento de las ventas de educación continua.
- Trabajo constante en torno a la búsqueda de nuevos cursos especializados.
- Desarrollo de un plan de mercadeo y ventas para la premisa del emprendimiento, la innovación y la experiencia CUDES, que fortalezca el diferencial de la institución.
- Desarrollo alianzas y convenios estratégicos que permitan el reconocimiento, posicionamiento y la vinculación de nuevos estudiantes a la institución
- En el 2021 se consolido un equipo comercial con calidades humanas que participaron en actividades como:
    - Semana de la ciencia
    - Eventos institucionales

  Logrando resultados en materia de:

a) Segmentación de colegios
b) Posicionamiento en Institutos
c) Alianzas
d) Posicionamiento Familia Misión Paz
e) Posicionamiento Pastores

Se desarrollo un plan de acción apoyado en un equipo de trabajo conformado por BCB e Insight que permite desarrollar estrategias que incrementen el engagement de la marca, logrando desarrollar un perfil de reconocimiento apoyado en los diferenciales, esto debido a que la marca aún tiene un alto grado de desconocimiento entre los jóvenes de la ciudad.

- Como logro se destacan campañas que permitieron visualizar los programas académicos y la institución desde nuestros casos de Éxito a nivel de emprendimiento:

YO ELIGO SER CUDES

Alianzas logradas en este periodo

- ITGEN
- ASMICEV
- EAE
- ARTV

En el 2022
Se inició con el plan de relacionamiento impactando a diversas áreas desde el académico hasta el empresarial fortaleciendo la premisa de CUDES como base de trasformación en el saber, hacer y el ser. así como cuna de emprendedores. Trabajo que acompaño Héctor Fabio Grisales como director de relacionamiento lo que permitió cumplir con parte del plan estratégico para la institución y su futuro.

- Se sigue trabajando con la tarea de fortalecer los resultados primero con el apoyo de Alba Lucia Salazar y ahora nuevamente con el apoyo de Juanita Hernández desde la parte estrategia para acompañar el proceso de alcance de nuevos estudiantes en pregrado en especial del programa de tecnología en desarrollo de software y la alianza de convenios en diplomados especializados con el seminario teológico stem, la venta del nuevo curso inglés para todos y actividades como :
- Proyecto sueños ICBF con la directora Laura Melissa Molina profesional encargada.
- Alta gerencia educativa proyecto con las instituciones educativas, como la presentación y gestión en ferias una en yumbo el 18 y 19 de agosto en el Parque Sebastián de Belalcázar - Yumbo
- Institución educativa liceo departamental como Nuestra Señora de Fátima el 26 de agosto 2022.

Alianzas logradas en este periodo

- CONANDINA
- CONVENIO DE COOPERACIÓN CON UNISIMES

Hacia donde vamos la meta es consolidar a CUDES desde el emprendimiento, la premisa de transformación y consolidación de alianza que genero le Rector, demostrando que el milite es el cielo.
Nuevos Proyectos:

Participación en el evento de posicionamiento de CUDES 17 y 18 de Septiembre con el objetivo de:

- Hacer presencia de la comunidad educativa
- Aplicar la estrategia de invita a dos mas+
- Acercamiento con nuestro Principal Benefactor.

Otros proyectos

- Propuesta de alianza con Colegio Liceo Departamental
- Propuesta de alianza Alta Gerencia Educativa
- Proyecto de vinculación con la secretaria educativa de Yumbo
- Proyecto de vinculación con Casa de la Mujer Empoderada y Bienestar Social
- Propuesta de alianza con Empresa Eficacia
- Propuesta de Colegio Fátima
- Propuesta Alianza INTELCOL
- Propuesta Alianza INTEEM
- Propuesta Alianza CCED
- Propuesta Alianza INTEP
- Propuesta Alianza Capacitación Don Bosco

Actividades de
Acompañamiento comercial

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA CUDES

INFORME VICERRECTORÍA DE BIENESTAR Y DESARROLLO HUMANO

Es importante referir que luego de más de dos años, se inició el semestre 2022-2 con unas condiciones de presencialidad plena, utilizando los beneficios y condiciones que el Ministerio de Educación Nacional (MEN) ha flexibilizado fruto de las lecciones aprendidas en la pandemia del COVID 19.

De esta manera, se aprovecha el poder tener docentes de alta calidad que residen fuera de la ciudad y del país (Por ejemplo, en Australia) en clases mediadas por plataformas digitales, así como para resolver limitaciones tecnológicas que tenemos en el programa de Tecnología en Desarrollo de Software, ya que se requiere tener un número de equipos con capacidad de procesamiento que actualmente no se poseen. Las clases presenciales se han llevado a cabo sin presentar casos de COVID 19.

En línea con lo anterior, es importante referir que para este 2022-2 se generó una planeación de oferta de cursos de todos los programas universitarios que permitiera la optimización de los recursos dando apertura a la cantidad necesaria de asignaturas para atender los estudiantes de los cuatro (4) programas en los que están matriculados.

Esto se refleja que en la nómina docente de 2022-1 con 140 horas programadas y 17 docentes hora cátedra, pasamos en 2022-2 con 108 horas programadas y 12 docentes hora cátedra. Lo cual representa un 23% menos de horas en el periodo, unido ello a la optimización de cursos que dictan los directivos y docentes tiempo completo.

En temas de Bienestar, se programó la Bienvenida de Semestre para toda la comunidad universitaria el 8 de agosto, en la cual promovimos la Academia de Artes a través de la presentación de la “CUDES BAND”, integrada por dos estudiantes, una funcionaria y el apoyo del Director de Academia que tiene por objetivo incentivar la participación de los estudiantes en actividades artísticas y culturales.

Se ofrecieron varios cursos que los estudiantes tomarán con una hora semanal gratuita de: Piano, Guitarra, Percusión y Técnica Vocal. Se inscribieron 9 estudiantes.

Para el resto del semestre se tiene programado implementar actividades deportivas o torneos como Futbol Sala, Tenis de mesa y Ajedrez. Complementando con actividades de integración como el día de la salud y el deporte en el cual se programan actividades lúdicas y de destreza.

Complementando el tema de eventos institucionales se tienen agendados dos en particular: Los grados solemnes que constan de dos actividades: la cena de graduados y la ceremonia solemne de grados (1 y 8 de octubre, respectivamente. Ya están notificados los asistentes de Presidencia y Gerencia Corporativa) y la Noche de Exaltación 2022-2 (18 de noviembre), cuyo objetivo es realizarla presencialmente ya que la última vez en ese formato fue en noviembre de 2019.

Un aporte para resaltar desde la Vicerrectoría de Bienestar y Desarrollo Humano es la propuesta, implementación y desarrollo con el apoyo de la Vicerrectoría Académica del nuevo modelo de aprendizaje del idioma inglés en formato virtual con el concurso de la empresa canadiense ELL Technologies, expertos en el tema con 5 millones de estudiantes en el mundo y empresas de formación usuarias como Berlitz y universidades acreditadas como San Buenaventura, UAO y Libre.

La plataforma permite alcanzar el nivel B2 luego de que el estudiante curse los 11 niveles por ellos planteados, que en CUDES se organizaron en los seis semestres de los programas profesionales. Este modelo puede ser comercializado sin las barreras geográficas tradicionales, ya que su formato virtual asincrónico lo permite.

Se ha logrado avanzar en la construcción del protocolo y ruta de atención a casos de violencia basadas en género, conforme a las exigencias que el Ministerio de Educación Nacional ha impartido sobre el tema y que deben atenderse desde las IES.

Se ha contado con el aporte valioso de la Dirección de Investigaciones con el Profesor Tiempo Completo Sergio Hernández Vásquez, ya que su formación disciplinar en Sociología y de Posgrado en Antropología, permite la construcción y elaboración de los documentos institucionales.

Hemos recibido apoyo y orientación desde diferentes entidades como la Subsecretaría de Equidad de Género quienes tienen a cargo el Comité de Universidades que recoge las experiencias de las diferentes IES en Cali y genera dinámicas de orientación y soporte en los temas.

También, nos ha apoyado la Fundación Universitaria Bautista (UNIBAUTISTA) ya que como institución que comparte valores cristocéntricos, se tiene una visión que es similar a la nuestra. Prontamente, iniciaremos la etapa de sensibilización en la cual nos acompañarán, ya que ellos tienen el Diplomado en temas de género.

Es importante destacar el mecanismo de Alertas de Riesgo de Deserción que se ha establecido con el apoyo de las direcciones de programa y que tiene por objeto,

tener un instrumento ágil y sencillo para el reporte temprano de casos con estudiantes que puedan representar un riesgo de deserción durante el semestre.

Se diseñó un formulario de Microsoft Docs, el cual se remite a los maestros de forma periódica (quincenalmente) para que reporten los estudiantes que, a su criterio, requieren un acompañamiento o seguimiento personalizado, ya sea porque presenta un desempeño bajo, desinterés en la asignatura o presenta inasistencias de manera regular. En un primer reporte de 12 de agosto se logró identificar tres estudiantes y permitió su recuperación temprana.

En el área de egresados se ha diseñado una encuesta para la caracterización de todos ellos, lo que facilitará conocer sobre su quehacer actual y proyección profesional, sus intereses formativos y académicos con el objetivo de diseñar propuestas académicas y definir sectores en los cuales podría trabajar en proyectos con CUDES. Se requiere el apoyo de la Junta Directiva de ASECUDES para la aplicación del instrumento y confiamos que se pueda tener aplicada en un mes ya que se tiene al meta de cubrir el 100% de los 157 egresados a la fecha y luego para procesar la información para el diseño de acciones específicas. Otra tarea con ASECUDES es la elección de la nueva junta directiva ya que en noviembre cumplen el periodo de dos años.

Con temas de apoyo financiero para los estudiantes, se debe reforzar una campaña para estudiantes antiguos para que conozcan todos los beneficios que el ICETEX tiene en oferta y que puede garantizarles los recursos que necesitan para su permanencia y graduación.

Los estudiantes con crédito ICETEX presentan un riesgo considerablemente más bajo en deserción comparado con aquellos que usan el financiamiento en el sector bancario o lo hacen con sus propios recursos. Se debe estar atento a los cambios que se realizarán en esta entidad a partir de nuevas políticas que implementará el nuevo gobierno nacional. Para el 2022-2 se tienen activos 35 beneficiarios.

Cordialmente,

JOSE E. RÍOS ALZATE

Rector